

فرم تدوین طرح دوره 1 Electrophysiology course plan

| | | | |
|---------------------|-------|-----------------------------------|--|
| ارائه کننده: | زمان: | گروه هدف: دستیاران | عنوان درس: الکترودیآگنوزیس و نوروفیزیولوژی بالینی |
| دکتر فریبا اسلامیان | یکسال | سال دوم تعداد دانشجو: ۶ نفر | پیشنیاز: آناتومی فانکشنال، فصل مروری بر الکترودیآگنوز از کتاب برادوم ، مقدمات هدایت عصبی والکترومیوگرافی از کتاب Dumitru (رئوس مطلب) |

هدف کلی دوره: طرح دوره آموزشی «الکترودیآگنوزیس و نوروفیزیولوژی بالینی»

| | اهداف رفتاری: رزیدنت سال دوم باید بتواند در پایان دوره شش ماهه اول: | حیطه یادگیری | عرصه یادگیری | روش آموزش | روش ارزشیابی |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| ۱ | دانش پایه مربوط به آناتومی اعصاب و عضلات و فیزیولوژی تولید پتانسیل عمل در عضله با تحریک عصب محیطی یا نوروفیزیولوژی پایه را بداند. | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و خودآموزی | امتحان تشریحی MCQ |
| ۲ | تکنیک صحیح انجام مطالعات هدایت عصبی روتین (Routine Nerve Conduction studies or NCS) را بداند و به طور عملی و صحیح انجام دهد. | شناختی و مهارت عملی | کلاس درس اتاق EMG | سخنرانی ایفای نقش | MCQ OSCE DOPS |
| ۳ | تکنیک صحیح و محل نیدل زدن در الکترومیوگرافی (Needle EMG) را بداند و به طور عملی و صحیح انجام دهد. | شناختی و مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ارایه کنفرانس رزیدنتی و ایفای نقش | DOPS |
| ۴ | قبل از کار با دستگاه ، به اصول ومبانی فیزیکی و الکترونیکی آن درارتباط با انجام الکترودیآگنوز و setting دستگاه احاطه کامل داشته باشد ورعایت اصول ایمنی را بنماید. | مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش | DOPS |
| ۵ | مقادیر نرمال (رفرانس دتا) و آرمال تستهای فوق را بداند و داده های بدست آمده را به طور صحیح تفسیر نماید. | شناختی | کلاس درس اتاق EMG | سخنرانی ایفای نقش | OSCE |
| ۶ | بر حسب هر مورد خاص ، EMG/NCS مورد نیاز آن بیماری را انجام دهد. | مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش و کارگروهی | DOPS |
| ۷ | اندیکاسیونهای درخواست EMG/NCS در اختلالات نروماسکولر را به طور کامل بداند و در خارج از اندیکاسیونها مبادرت به انجام EDX ننماید | شناختی و نگرشی | اتاق EMG | ایفای نقش | MCQ DOPS |
| ۸ | اصول ومبانی اخلاقی و احترام در برخورد با بیماران را مراعات نموده و قبل از انجام EDX و نیدل زدن توضیح لازم را به بیمار ارائه نماید. | نگرشی یا مهارت ارتباطی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش | DOPS |
| | راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | Electrodiagnostic Medicine, Dumitru Daniel, Amato Anthony Electromyography Neuromuscular & disorders Shapiro B, Peterson D. | | |
| | Electrodiagnostic Medicine, Dumitru Daniel, Amato Anthony Physical Medicine & Rehabilitation, Braddom R. | | | | |

| ردیف | اهداف رفتاری: رزیدنت سال دوم باید بتواند در پایان دوره شش ماهه دوم: | حیطه یادگیری | عرضه یادگیری | روش آموزش | روش ارزشیابی |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
| ۱ | تکنیک صحیح انجام مطالعات خاص هدایت عصبی شامل NCS عصب فاسیال، رفلکس بلینک (Blink reflex)، پاسخ سمپاتیک پوستی (SSR) و عصب فرنیک را بداند و به طور عملی و صحیح انجام دهد. | شناختی و مهارت عملی | کلاس درس اتاق EMG | ارایه کنفرانس رزیدنتی و ایفای نقش | MCQ OSCE |
| ۲ | دانش پایه در مورد چگونگی انجام، مونتاژها و تولید امواج و اندیکاسیونها در پتانسیلهای برانگیخته بینایی (VEP)، برانگیخته شنوایی (ABR) و سوماتوسنسوری (SEP) را بداند. | شناختی | کلاس درس | سخنرانی استاد و خودآموزی | امتحان کتبی OSCE |
| ۳ | به طور عملی و با تکنیک صحیح آزمونهای VEP، ABR و SEP را انجام دهد. | مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش و کارگروهی | DOPS |
| ۴ | محل و تکنیک نیدل زدن در نیدل الکترومیوگرافی عضلات ویژه و مشکل مانند عضله زبان، صورتی، دیافراگم و پاراسپاینال و ناحیه آنال را بداند و انجام دهد. | شناختی و مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش و کارگروهی | OSCE DOPS |
| ۵ | پوزیشن صحیح در نیدل EMG عضلات مشکل را رعایت کرده و قبل از نیدل زدن به آنها از بیمار اجازه بگیرد. | نگرشی یا مهارت ارتباطی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش | DOPS |
| ۶ | به خطاهای تکنیکی و Pitfall های انجام EDX آگاه و مسلط بوده و کاملاً یک "پاتولوژی" را از یک "خطای تکنیکی" افتراق دهد. | شناختی و مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش | DOPS OSCE |
| ۷ | مقادیر نرمال (رفرانس دتا) و آنرمال تستهای فوق الذکر را بداند و داده های بدست آمده را به طور صحیح تفسیر و جمع آوری نماید. | شناختی | کلاس درس اتاق EMG | ارایه کنفرانس رزیدنتی و ایفای نقش | OSCE |
| ۸ | با تفسیر و جمع آوری داده های بدست آمده تشخیص یا تشخیصهای افتراقی صحیح الکترودیآگنوستیک را مطرح کند. | شناختی و مهارت عملی | اتاق EMG (محیط کار) | ایفای نقش و کارگروهی | OSCE DOPS |
| ۹ | با توجه به یافته های بالینی و EDX، در صورت لزوم پیشنهاد یک اقدام پاراکلینیک یا آزمون بعدی EDX را به پزشک درخواست کننده ارائه نماید. | شناختی | اتاق EMG (محیط کار) | سخنرانی و کارگروهی | OSCE |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | | راهنمای مطالعاتی استاد: | Electrodiagnostic Medicine, Dumitru Daniel, Anthony Amato Electromyography Neuromuscular & disorders Shapiro B, Peterson D. | | |
| Electrodiagnostic Medicine, Dumitru Daniel, Anthony Amato Physical Medicine & Rehabilitation, Braddom R. | | | | | |